Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2024 №1

Утверждён в составе учебновоспитательного плана МБОУ «СОШ №1» на 2024-2025 уч. год. Приказ № от 29.08.2024 Директор H.H.Ислямова

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ на 2024-2025 учебный год

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
- 2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
- 3. Совершенствование работы ШМО по своевременному выявлению одаренных детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных
- олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация в СМИ, на сайте школы;
- Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	-Планирование работы на год с одаренными	Классные руководители,
v	обучающимися;	педагог-психолог,
	- Приказ о назначении ответственных за	руководители ШМО
	организацию работы с одаренными детьми в	
	школе в 2024-2025 уч.г;	
	- Проверка базы данных «Одарённые дети»;	
Сентябрь	-Актуализация школьного банка данных об	Просвиркина Т.В., зав. ШМО,
•	учащихся, имеющих	учителя-предметники
	высокий уровень учебно- познавательной	
	деятельности;	
	-Утверждение графика олимпиад, предметных	
	недель;	
	-Составление индивидуальных образовательных	
	маршрутов, индивидуальных образовательных	
	траекторий обучающихся;	
	- Заполнение базы «Одаренные дети»;	
	- Всероссийский конкурс сочинений «Россия,	
	устремленная в будущее»	
	- участие в зональном конкурсе – фестивале	
	«Шенталинские чтения»	
	- Участие в республиканском творческом	
	конкурсе «Джалиловские чтения»	
Октябрь	-Организация и проведение школьного этапа	Просвиркина Т.В., зав.
	предметных олимпиад	ШМО, учителя-предметники
	-Подведение итогов, составление заявки на	
	муниципальный этап	
	- участие в муниципальном конкурсе чтецов	
	«Цветаевский костер»	
	-Участие во всероссийских игровых конкурсах по	
	предметам.	
	- Заполнение базы «Одаренные дети»;	
	- тур олимпиады «Эрудит» (2-11 класс)	
		-
Ноябрь	-Участие в муниципальном туре Всероссийской	Зам. директора, координатор
	олимпиады школьников	по работе с одарёнными
	-Участие во всероссийских конкурсах по	детьми, руководители ШМО
	предметам	
	- Проектно-исследовательская деятельность	
	обучающихся как средство повышения	
	мотивации.	
	-Школьный конкурс юных чтецов «Живая	
T	классика»	П
Декабрь	-Участие в муниципальном туре Всероссийской	Просвиркина Т.В., зав.
	олимпиады школьников	ШМО, учителя-предметники
	-Подведение итогов, составление заявки на	
	региональный этап	
	- Заполнение базы «Одаренные дети»;	
Январь	-Участие во всероссийских игровых конкурсах по	Просвиркина Т.В., зав.
	предметам	ШМО, учителя-предметники
	-Обобщение опыта работы учителей с	
	одаренными детьми (методический семинар	

Внедрение в практику работу современных		
	образовательных технологий, позволяющих	
	развивать творческое и исследовательское	
	мышление у обучающихся):	
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов		
В.Высоцкого;		
	-Участие в Республиканской НПК	
«Рождественские чтения»		
- Заполнение базы «Одаренные дети»;		
Февраль	- Организация и проведение школьной НПК	Зам. директора, координатор
-	«Шаг в мир науки»	по работе с одарёнными
	-Участие во всероссийских игровых конкурсах по	детьми, руководители МО
	предметам;	11
	-Участие в республиканском конкурсе музея	
	Б.Пастернака	
	- Заполнение базы «Одаренные дети» ;	
Март	-Участие во всероссийских конкурсах по	Зам. директора, координатор
···upi	предметам.	по работе с одарёнными
	- Участие в муниципальной НПК «Шаг в мир	детьми, руководители МО
	науки»;	детвин, руководители тис
	-Городской конкурс юных чтецов «Живая	
	городской конкурс юных чтецов «живая классика»	
	- Заполнение базы «Одаренные дети»;	
Avroav	*	Par Hungertone Room Hungton
Апрель	-Участие во всероссийских игровых конкурсах по	Зам. директора, координатор
Май	предметам. Акция «Тотальный диктант»	по работе с одарёнными
	-Обновление Базы данных одаренных	детьми, руководители МО
	обучающихся.	Координатор по работе с
	-Организация работы по отбору кандидатов и	одарёнными детьми
	оформлению документов на получение премии	
	главы администрации г. Чистополя	
	- Заполнение базы «Одаренные дети»	
Июнь	-Анализ работы за год, планирование на	Координатор по работе с
1110112	следующий учебный год. заполнение базы	одарёнными детьми
	«Одаренные дети»	одаренными детыми
Сентябрь- май	-Создание индивидуальных портфолио	Зам. директора, координатор
Сентиорь- маи	достижений	по работе с одарёнными
	обучающихся в целях их дальнейшего	детьми, руководители ШМО,
	профессионального самоопределения и	психолог школы
		психолог школы
	формирования индивидуальной траектории	
	развития	
	- Психологическое сопровождение одаренных	
	детей и их	
	семей (родителей, законных	
	представителей),проводимое психологом школы	
	- Наблюдение за работой учащихся на уроках;	
	- Повышение профессионального мастерства	
	учителей через курсовую подготовку и	
	аттестацию;	
	- Внедрение в учебный процесс проблемно -	
	исследовательских, проектных методов	
	обучения;	
	- Обеспечение индивидуализации,	
İ	дифференциации учебной нагрузки учащихся в	

зависимости от уровня развития их		
	познавательной сферы, мыслительных	
	процессов;	
	- Проведение предметных недель и декад;	
- Освещение проводимых мероприятий на		
	страницах сайта школы, освещение в СМИ;	
	- Оформление стенда «Отличники учебы»	
В течение года	Обучение одаренных детей навыкам	Педагог-психолог
	поддержания психологической стабильности,	
	психорегуляции, творческого саморазвития.	
	Индивидуальные консультации	
В течение года	Проведение целевых недель	Просвиркина Т.В.,
		руководители ШМО
В течение года	Организация участие школьников в вузовских	Учителя-предметники,
	олимпиадах	классные руководители
В течение года	Создание банка нестандартных заданий	Руководители ШМО,
		учителя-предметники
В течение года	Создание банка творческих, исследовательских и	Руководители ШМО,
	проектных работ учащихся	учителя-предметники,
		руководитель НОУ
В течение года	Создание портфолио одаренных детей.	Классные руководители
В течение года	Участие в муниципальных конкурсах сочинений,	Заместители директора по
	художественного мастерства, творческих	учебной и воспитательной
	конкурсах	работе, руководители ШМО,
	Terming time	учителя предметники
В течение года	Участие в республиканских, российских и	Учителя предметники
В те теппе годи	международных конкурсах	з штели предметники
	пождународных конкурсих	
В течение года	Участие школьников в республиканских научно-	руководители ШМО, учителя
В тетение годи	практических конференциях	предметники
В течение года	Участие в муниципальных спартакиадах по	Заместитель директора по
2 голоние года	футболу, волейболу; баскетболу, пионерболу,	воспитательной работе,
	легкой атлетике.	учителя физической
Her Ron athernic.		культуры
В течение года	Размещение на школьном сайте информации о	Заместитель директора по УР
Б течение года	работе с одаренными детьми.	Заместитель директора по УГ
	работе с одаренными детъми.	

Расписание консультаций

	Содержание консультации	Время	Ответственные			
1. Административное сопровождение						
1.Организация учебно-воспитательного процесса 2.Анализ и самоанализ 3.Работа по индивидуальным учебным планам 4.Научно-педагогическое сопровождение деятельности педагогов 5.Организация внутришкольного контроля 6.Организация внеурочной деятельности 7.Работа с детьми		В течение недели 14.00 – 16.00	Просвиркина Т.В., руководители ШМО учителя - предметники			
	2.	Педагог - психолог				
лич 2.М про 3.П отн 4.П мон	сихологические аспекты развития ности бежличностные и внутриличностные блемы личности сихология межличностных ошений сихолого-педагогический иторинг выявления одаренных и антливых детей	Вторник - пятница 11.00 — 12.00	Батуева О.Л.			
3. Учителя						
2.О исс. 3.П 4.Ре уро	ариативные программы, УМК рганизация проектной и ледовательской деятельности одготовка к олимпиадам ешение заданий повышенного вня абота по педагогическим планам	По плану	Педагоги-предметники			

Подготовила ЗДУВР Просвиркина Т.В.